

RECONSTRUYENDO MÍ HISTORIA 2DA PARTE

Objetivo: Que las y los estudiantes reflexionen acerca de los mitos y prejuicios que tienen acerca del proyecto de vida.

Desarrollo: Explicamos a las y los estudiantes que existen algunas afirmaciones que expresan creencias arraigadas a lo largo del tiempo y que carecen de argumentos o evidencias que demuestren su veracidad. Por ejemplo, cuando se dice: "Una mujer debe conseguir un buen partido para que le vaya bien en la vida". Luego preguntamos si han escuchado otras afirmaciones que expresan mitos o creencias similares y solicitamos comentarios, para lo cual formulamos la siguiente pregunta: ¿Qué nos hace pensar que son afirmaciones válidas para ser aceptadas? El tutor o tutora toma nota de los comentarios expresados por los estudiantes.

Instrucciones: Damos la siguiente indicación a los estudiantes: "Se ponen de pie, hoy vamos a derrumbar mitos". Para ello, el espacio central del aula será "el puente de los mitos". El puente divide dos lados, uno de ellos se llama "Estoy de acuerdo" y el otro "No estoy de acuerdo". Los invitamos a ubicarse en el puente de los mitos y a estar muy atentos, porque es un puente frágil que se puede derrumbar con un simple aplauso. Para iniciar la actividad, damos la siguiente consigna:

"Voy a leer, una por una, algunas afirmaciones, que deben analizar hasta cuando aplauda. En ese instante, el puente se derrumbará y por eso ustedes deben correr hacia el lado del puente que escojan: ESTOY DE ACUERDO o NO ESTOY DE ACUERDO, según el análisis que hayan realizado".

Con los estudiantes ubicados en uno u otro lado, iniciamos el diálogo. ¿Por qué están de acuerdo con dicha afirmación?, ¿Por qué no están de acuerdo con la afirmación? Promovemos el debate constructivo entre ellos. En el caso de que todos eligieran un solo lado (Estoy de acuerdo o No estoy de acuerdo), los invitaremos a argumentar su posición y a reflexionar sobre la otra posibilidad. Luego volverán a subir el puente para la siguiente afirmación, y así sucesivamente.

Del listado que se presenta a continuación, elegiremos cinco afirmaciones para desarrollar la actividad, pudiendo incluir otras, de acuerdo a las características de nuestro grupo de estudiantes.

- Mis padres sabrán qué es lo que mejor me conviene estudiar al terminar mi educación secundaria.
- Las mujeres tienen la misma capacidad que los hombres para ser excelentes profesionales.
- Tenemos que elegir un trabajo que pague bien para poder ser felices.
- En una familia, el hombre tiene que ser quien aporte económicamente al hogar.
- Un hombre no puede ser tan buen secretario como una mujer.
- El test de orientación vocacional me indicará qué debo estudiar al terminar mi preparatoria.
- Estar satisfecho con el trabajo, es más importante que ganar mucho dinero.
- Es muy importante seguir estudiando después de la preparatoria.

De manera conjunta con las y los estudiantes se establecen conclusiones con relación a los mitos y creencias erróneas con los que vivimos sin darnos cuenta. Estos pueden influir en nuestra forma de actuar y proyectarnos en la vida, motivándonos o limitándonos. Lo importante es darnos cuenta de ello para tomar distancia.