

RECONSTRUYENDO MÍ HISTORIA 1ERA PARTE

NOTA IMPORTANTE: Pasar por el Cuestionario de interés en profesiones e instituciones de nivel superior a la Oficina de Orientación Educativa, y posteriormente de su aplicación de aprox. 10 minutos, realizar la actividad que a continuación se desarrolla.

Objetivo: Que las y los estudiantes vayan consolidando un pensamiento autobiográfico que les permita reconocer su historia y proyectarse hacia el futuro

Desarrollo: Compartimos con el grupo de estudiantes algunos hechos, vivencias o situaciones de la vida como por ejemplo, algo que nos gustaba mucho hacer de en la niñez, las personas significativas en nuestra vida o los deseos que teníamos para el futuro.

Seguidamente solicitamos a las y los estudiantes que intenten recordar cómo eran de pequeños, qué les gustaba hacer, los sueños o deseos que tenían y los que tienen ahora. Generamos un clima adecuado para que algunos estudiantes compartan sus experiencias de manera voluntaria.

Instrucciones:

Luego que las y los estudiantes han recordado sus experiencias, colocamos en la pizarra preguntas como:

- ¿Qué cosas me gustan hacer desde niño o niña?
- ¿Qué personas han sido importantes en mi vida e influyeron en quién soy ahora?
- ¿Qué acontecimientos han sido importantes en mi niñez?
- ¿Cuáles han sido mis principales éxitos?, ¿qué competencias, talentos, habilidades o recursos usé en cada situación?
- ¿Qué frustraciones he tenido?, ¿qué hice para superarlas?
- ¿Qué expectativas acerca de mí tienen mis padres o personas significativas de mi entorno?
- ¿Cuáles son los obstáculos que dificultan el logro de mis aspiraciones?
- ¿Qué oportunidades me ofrece la sociedad en que vivo?

Solicitamos que reflexionen a partir de las preguntas y escriban sus respuestas en una hoja de papel. Transcurridos 20 minutos aproximadamente los invitamos a compartir sus respuestas en una plenaria. Si se presentara algún caso en el que el estudiante manifestara su rechazo a responder las preguntas con relación a sus vivencias, hay que respetar su decisión.

Al finalizar las intervenciones, les preguntamos qué emociones o sentimientos tuvieron al realizar la actividad.

Explicamos que esta actividad ha permitido recordar vivencias y experimentar emociones. Cuando escribimos podemos ver de manera diferente las experiencias, ayudando así a comprenderlas; de esa manera lograremos saber quiénes somos, dónde estamos y a dónde queremos llegar.