

RECONOCIÉNDONOS COMO HOMBRES Y MUJERES

Objetivo: Identificar la forma en que la construcción sociocultural genera inequidad y desigualdad entre mujeres y hombres.

Desarrollo: Dar a conocer los siguientes conceptos: Hombre y Mujer, Masculino, Femenino, Estereotipos, una vez explicados brevemente estos conceptos, para con base en ellos se realizara la siguiente actividad.

Instrucciones:

1. Dividir al grupo en hombres y mujeres, los hombres se van hacia la derecha del salón y las mujeres a la izquierda.
2. Una vez divididos, formar grupos de cinco, integrado solo por hombres y mujeres.
3. Solicitar a las y los participantes que saquen una hoja de papel en blanco por equipo.
4. En dicha hoja pedirles a los hombres que escriban diez características con las que han oído que se define a las mujeres, e igualmente las mujeres que escriban diez características con las que han oído se describe a los hombres.
5. Una vez que hayan terminado se dibuja el símbolo de hombre (♂) en el pintarrón y en la parte de abajo el símbolo de mujer (♀).
6. Se pide a los equipos que vayan poniendo las características de uno y de otra en hilera, pegándolas hojas en el pintarrón.
7. Un representante de hombre pasara al frente y leerá para todo el grupo las características que las mujeres indicaron que tienen, una que haya terminado de leerlas, una representante de las mujeres para a leer para el grupo las características que los hombres indicaron que tienen.
8. Una vez terminado la lectura el tutor promoverá que hagan comentarios y que discutan sobre lo que está escrito.
9. Una vez terminado los comentarios el tutor cambia los signos de hombre y mujer que están en el inicio de la hilera y los invierte. Le pregunta a las y los participantes si las características que se le pusieron a la mujer las puede tener el hombre y (viceversa).

Se cierra este ejercicio buscando hacer conciencia de que tanto hombres y mujeres tienen estereotipos y roles que han sido impuestos culturalmente y que éstos pueden ser cambiados en la medida que hombres y mujeres tomen conciencia y estén dispuestos a romper con este paradigma y formar una sociedad más equitativa.

Ya que en la vida del hombre las mujeres, existen como compañeras de escuela, novias, sobrinas, tías, hermanas, mamas, abuelas, hijas y lo que ellos opinen sobre la mujer, automáticamente se aplica a las anteriores. Y viceversa en el caso en la vida de la mujer, los hombres existen como compañeros de escuela, novios, sobrinos, tíos, hermanos, papas, abuelos, hijos y lo que ellos opinen sobre los hombres, automáticamente se aplica a los anteriores.