

**RECOLECCION DE MEDICAMENTOS:** Este **5 de Octubre durante tutorías**, recolectar los medicamentos que hayan sido donados, es importante que lo recaudado lo entregue en la Oficina de Orientación Educativa. Queda a su consideración, cualquier apoyo a través de su materia para aquellos alumnos que participen.

Grado y Grupo	Medicamento a solicitar	Grado y Grupo	Medicamento a solicitar
3º"A"	Alka Seitzer o Sal de uva	3º"E"	Paracetamol
3º"B"	Ibuprofeno	3º"F"	Toallas Femeninas
3º"C"	Ibuprofeno	3º"G"	Toallas Femeninas
3º"D"	Paracetamol		

## ¿CÓMO LO VISTE?

**Objetivo:** Crea un ambiente de autonocimiento en lo individual como en lo grupal.

**Desarrollo:** En una hoja en la que se iniciarán unas frases que tendrán que completar con bastante rapidez. Tendrán listos los bolígrafos; hay que explicarles que lo importante es que se sitúen en el momento sentimental que quieran y sin razonar demasiado vayan completando las frases, siempre refiriéndose a ellos mismos.

**Instrucciones:** En la hoja contendrá las siguientes palabras o frases incompletas como:

- |                   |                         |                            |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. Quiero...      | 10. Mi amigo...         | 19. Sueño...               |
| 2. Necesito...    | 11. Tengo miedo...      | 20. Me divierto...         |
| 3. Espero...      | 12. Me agrada...        | 21. Algunas veces....      |
| 4. No puedo...    | 13. Jamás...            | 22. Cuando sea mayor....   |
| 5. Ganaré...      | 14. Ahora mismo...      | 23 La prepa es....         |
| 6. Pronto...      | 15. YO...               | 24. Mis maestros son ....  |
| 7. Todos...       | 16. Los otros...        | 25. Sería mejor si.....    |
| 8. Mi grupo...    | 17. Tú crees que yo.. . | 26. Sería diferente si.... |
| 9. En mi clase... | 18. El piensa que yo... |                            |

Contestadas las preguntas, les dejaremos reunirse libremente en grupos afines, es decir, que permitiremos que la puesta en común se haga entre aquellos que se relacionan más y mejor. Pediremos que uno del grupo se encargue de resumir las opiniones de todos, pero eligiendo algunas preguntas que es más fácil que haya coincidencias. Por ejemplo la 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 20.

Cuando todos los grupos hayan hecho el resumen de las preguntas seleccionadas, se hará una puesta en común general. Puede hacerlo el encargado de resumir, o bien nombrar a otro que haga de portavoz de las conclusiones del pequeño grupo. Normalmente habrá más coincidencias que discrepancias, cosa que les ayudará a sentirse normales y a nosotros a darnos cuenta de la homogeneidad o no del grupo - clase.

El tutor se limitará en las puestas en común a hacer de simple moderador (evitar que se descontrolen los charlatanes, que el tímido tenga oportunidad de hablar y de ser escuchado o que se aparten demasiado del tema).