



IDENTIFICANDO RELACIONES

Desarrollo: Los dos siguientes cuestionarios son confidenciales, el tutor/a lo utilizará exclusivamente para conocer mejor a todos sus alumnos y alumnas e intentar que las relaciones entre sean mejores. Usted les dictara las preguntas, ellos las escribirán y responderán en una hoja blanca, en el cual escribirán el primer cuestionario y al reverso de la hoja el segundo cuestionario.

Instrucciones: En las siguientes preguntas podrás poner el nombre de compañeros o compañeras de tu clase e incluso puedes incluirte tú mismo/a. No puedes nombrar a más de 3, intenta que sean los que más destacan, los que mejor se ajustan a la pregunta. Si en algunas preguntas no se te ocurre nadie, no escribas nada. Cualquier duda que tengas, por favor, pregunta a tu tutor.

Escribirás en el parte superior de la hoja: Hombre () Mujer () Edad: _____ Fecha: _____

1. ¿Quién es normalmente bueno/a haciendo deporte?
2. ¿Quién está normalmente golpeando, pegando patadas, empujando, tirando a otros al suelo, tirando sillas...?
3. ¿Quién es normalmente golpeado, tirado al suelo, empujado o pegado por otros? ¿Por qué crees que lo hacen?
4. ¿Quién es normalmente el que detiene las peleas, ayuda a los otros cuando tienen problemas o está con los compañeros con los que nadie quiere hablar?
5. ¿Quién está normalmente jugando con sus compañeros, intentando divertirse, pasándolo bien con los demás?
6. ¿Quién está normalmente gritando a otros, insultando, poniendo motes o metiéndose con otros?
¿Quién es normalmente insultado, le ponen motes o los demás se meten con él?
8. ¿Quién normalmente no hace nada, no sabe nada sobre los compañeros que maltratan a otros, no está presente en las peleas o no toma parte por nadie?
9. ¿Quién está normalmente contando chismes de otros, mentiras o historias falsas de compañeros, dice cosas malas de los demás a sus espaldas o intenta que alguien no caiga bien a los demás?
10. ¿Quién es normalmente ignorado, expulsado del grupo, los demás cuentan historias y chismes de él o es rechazado?
11. ¿Quién realiza de forma correcta las tareas escolares, son participativos en clase o contestan cuando en clase se pregunta algo?



12. ¿Quién ayuda normalmente a los que maltratan a otros compañeros, está alrededor de ellos para ver lo que hacen, está presente en las peleas incluso sin hacer nada o se divierte cuando algunos maltratan a otros?

13. ¿Quién toma las cosas de los demás sin permiso, las rompe o las estropea?

14. ¿A quién le toman las cosas sin permiso, se las rompen o se las estropean?

Instrucciones: El siguiente cuestionario es totalmente privado. Nadie de la clase conocerá lo que aquí se escriba. Por favor, contesta a las siguientes preguntas escribiendo el nombre de tres compañeros o compañeras de la clase (sin incluirte tú) se parecen más a lo que se te pregunta. No olvides escribir el nombre completo, o al menos, el primer apellido de cada uno de ellos.

1. Dime cuales son los compañeros de tu clase que te caen bien
2. Dime cuales son los compañeros de tu clase que no te caen bien.

Ahora piensa en aquellos compañeros o compañeras que incluirías en los siguientes grupos 3:

1. Aquel compañero o compañera que es muy agradable, cordial y realmente bueno para trabajar en equipo. Cooperar, ayuda, comparte y le da a cada uno su turno.
2. Aquel compañero o compañera que cuando llega a los grupos molesta, ni comparte ni respeta, e intenta que todos hagan las cosas a su manera.
3. Aquel compañero o compañera que es muy tímido con los demás, siempre juega o trabaja solo, es difícil llegar a conocerle.
4. Aquel compañero o compañera que empieza las peleas, se mete con los demás, les empuja o les pega.
5. Aquel compañero o compañera que siempre pide ayuda para hacer cualquier cosa, incluso antes de haberlo intentado.
6. Aquel compañero o compañera que es elegido por los compañeros como líder, el jefe de clase; a los demás les gusta ser dirigidos por él o ella.

NOTA IMPORTANTE:

- Pase a orientación por las hojas en blanco.
- Recuerde regresar las hojas resueltas a orientación.